

УТВЕРЖДЕНО
Директором АНО ДПО Автошкола
г. Томска «За рулём»
А.В. Борцова
«03» июля 2023 г.

КОДЕКС
профессиональной этики и служебного поведения в АНО ДПО
Автошкола г. Томска «За рулём»

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения (далее-Кодекс) работников в АНО ДПО Автошкола г. Томска «За рулём» (далее-Организация) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Трудового и Гражданского кодексов Российской Федерации, Федерального закона от 25.12.2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Указа Президента РФ от 16.08.2021 г. № 478 «О национальном плане противодействия коррупции на 2021 – 2024 годы (с изменениями и дополнениями от 26.06.2023 г.).

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться работники Организации в связи с исполнением своих служебных и должностных обязанностей, независимо от занимаемой ими должности. Кодекс-это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, а также морально-этических норм.

1.3. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками Организации своих должностных обязанностей, содействовать укреплению авторитета Организации, вызывать доверие обучающихся к коллективу, обеспечивать устойчивое развитие профессиональных взаимоотношений в современных условиях.

1.4. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всеми участниками образовательного процесса.

2. Основные принципы, обязанности и правила служебного поведения работников.

2.1 В служебном поведении работнику необходимо исходить из положений Конституции РФ о том, что каждый человек, его права и свободы являются высшей ценностью, он имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и достоинства, своего доброго имени.

2.2. В служебном поведении работник должен воздерживаться от любого вида оскорбительных высказываний и действий по гендерному признаку, в т.ч. харассменту, независимо от возраста, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических и религиозных предпочтений.

2.3. Каждый работник призван способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе границ недопустимого поведения, манипулирования, а также психологического унижения, не допускать внутренних конфликтов.

Каждый работник должен быть доброжелательным по отношению к коллегам, быть корректным и внимательным, проявлять терпимость в общении, в том числе в сообщениях и мессенджерах в сети «Интернет», уважать честь и достоинство всех участников образовательного процесса.

3. Этические профессиональные правила педагогических работников

Педагогические работники должны стремиться выстраивать отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности, не оставлять без внимания любые формы проявления жестокости и унижения.

Педагог должен подавать положительный пример своим поведением;

Дорожить репутацией педагога;

Не заниматься противоправной деятельностью;

Соблюдать правила устной речи русского языка, не допуская ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

4. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса

4.1 Взаимоотношения между коллегами и обучающимися основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

4.2. Педагогические работники должны взаимодействовать друг с другом, оказывать взаимопомощь, уважать интересы коллег и обучающихся.

4.3. Педагогический работник имеет право открыто выражать своё мнение по поводу работы своих коллег, высказывая обоснованную и объективную критику.

4.5. Участники образовательного процесса (администрация и педагогический состав организации) обязаны хранить в тайне информацию об обучающихся.

4.6. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимся, основанный на взаимном уважении. Выбирает такие методы и методики работы, которые развивают в обучающихся самоконтроль, внимание, ответственность и самостоятельность в принятии решений.

4.7. При оценке знаний, умений и отработанных навыков, педагог должен стремиться к объективности и справедливости. Недопустимо занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания успеваемости.

4.8. Педагог не имеет права требовать от обучающегося дополнительного вознаграждения за свою работу.

5. Ответственность за нарушение положений Кодекса

5.1 Кодекс организации является добровольно принятой нормой, основанной на законодательстве Российской Федерации.

5.2. Соблюдение положений Кодекса работниками организации является одним из критериев их профессионального поведения.

5.3. За нарушение положений Кодекса, работник несёт моральную ответственность перед профессиональным сообществом, обществом в целом во всех случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.4. Факты нарушения педагогом или другим работником правил и принципов профессиональной педагогической, служебной этики и неэтичного поведения, предусмотренных Кодексом, могут рассматриваться на заседаниях педсовета, собраниях образовательной организации и учитываться при проведении аттестации.

5.5. Выполнение всех разделов и пунктов настоящего Кодекса направлено на продуктивную деятельность образовательной организации, регулированию трудовых правоотношений в соответствии с законодательными нормами, улучшение социально-психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, соблюдения педагогической и профессиональной этики в процессе обучения в образовательной организации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ДПО АВТОШКОЛА Г. ТОМСКА "ЗА РУЛЁМ", БОРЦОВА АЛИНА
ВИКТОРОВНА, ДИРЕКТОР

09.10.24 13:15 (MSK)

Сертификат 0130D7910097B003BB4AA065D91ACF0142